



**2025-02**

## **KurzfoBi: Aphasien im Kindesalter - Ursachen, klinisches Bild und Therapie**

Datum: 16.01.2025 - 16.01.2025

Zeit: 18:00-19:30

ReferentIn: **Dr. phil. Angelika Rother**

### **Biographie ReferentIn**

**Dr. Angelika Rother** absolvierte 1991 ihr Logopädieexamen an der Lehranstalt für Logopädie der Universität in Erlangen/Nürnberg. Im Anschluss studierte sie an der RWTH Aachen von 1991 bis 1995 Lehr- und Forschungslogopädie mit Studienaufenthalt am Trinity College in Dublin. Sie verfügt über eine mehrjährige Berufspraxis in einem sozialpädiatrischen Zentrum und in der Neurorehabilitation. Seit Juni 2021 ist sie Mitglied im Aphasie Komitee der "International Association of Communication Sciences and Disorders" (IALP) und setzt sich als Mentorin im Mentoring Project Supporting Speech and Language Therapists Working with Adults with Aphasia in Low Income Countries gefördert von "the Tavistock Trust for Aphasia" für ihr Mentee in Ghana ein. Seit 1999 war sie hauptberuflich in der Ausbildung von Logopäd+innen tätig. Von 2006 bis 2017 baute sie den Bachelorstudiengang „Logopädie“ an der FH Joanneum in Graz auf. Sie promovierte seit 2018 an der Abteilung Logopädie des Departements für Sonderpädagogik der Université de Fribourg/Universität Freiburg in der Schweiz über die logopädische Behandlungspraxis von Kindern mit Aphasien im internationalen Vergleich. Nebenher besuchte sie ausgewählte Lehrveranstaltungen zu Kunstgeschichte, Kunstphilosophie und Philosophie. 2023 kehrt sie zurück in ihre Geburtsstadt Essen und wird neben ihrer Arbeit als freiberufliche Dozentin im In- und Ausland gelegentlich als Kunstführerin auf dem Welterbe Zollverein anzutreffen sein, sowie sich auch um den Kunstschacht Zollverein kümmern. Als Mitarbeiterin der Redaktion Logos ist sie gemäß ihren Erfahrungen in Ausbildung, Studium und Lehre v. a. für die Rubrik CAMPUS zuständig.

### **Seminarbeschreibung**

#### **Aphasien im Kindesalter: Ursachen, Klinisches Bild und Therapie**

Kinder können, wie Erwachsene, auch durch eine erworbene Hirnschädigung eine Aphasie erleiden. Dieses komplexe Störungsbild ist bei Kindern noch unter forsch. Das Konzept Aphasie im Kindesalter ist sowohl von den Definitionskriterien als auch von der Terminologie ein kontroverses Thema. Die epidemiologischen Daten zum Auftreten von Aphasien bei Kindern sind äußerst limitiert. Die Prävalenz von Aphasien im Kindesalter wird in der Literatur bei Kindern nicht nur unterschiedlich, sondern auch konträr, angegeben. Studien zur logopädischen Therapie bei Kindern mit Aphasien gibt es kaum.

Die Darstellung der Literatur sowie Ergebnisse einer multinationalen Online-Fragebogenerhebung zur logopädischen Behandlung von Kindern mit Aphasien aller Ursachen (im Alter  $\leq 12$  Jahren) unter Logopäd\*innen, die Erfahrung mit dieser pädiatrischen Population haben, fließen in die Fortbildung mit ein. Es werden die Ursachen - insbesondere das Schädel-Hirn-Trauma im Kindesalter - und das klinische Bild vorgestellt.

Aus wissenschaftlicher Perspektive kann eine einfache Übertragung der bestehenden Erkenntnisse aus der Rehabilitation von Erwachsenen mit Aphasien auf Kindern nicht in allen Aspekten übertragen werden. Welche Therapieansätze in der logopädischen Praxis zur Anwendung kommen, werden erläutert. Eine Basis für Praktiker\*innen wird gegeben sowie eine Ausgangslage für weiterführende Forschung aufgezeigt.

### **Seminarort**



Online via Zoom

## **Teilnahme**

Minimum: 7 Teilnehmer

Maximum: 20 Teilnehmer

Mitglieder: €45,-

Ihr Preis: €85,-

Einheiten: 1.5 EH á 45 Min.