



2021-01

"Spielend zur Grammatik kommen" - Die Bedeutung der Grammatik und der Interaktion beim Übergang vom Symbol- zum Rollenspiel"

Datum: 20.05.2022 - 21.05.2022

Zeit: Freitag 9:00 - 16:30, Samstag 9:00 - 16:30

ReferentIn: **Susanne Mathieu**

Biographie ReferentIn

Seminarbeschreibung

„Spielend zur Grammatik kommen“

Die Bedeutung der Grammatik und der Interaktion beim Übergang vom Symbol- zum Rollenspiel.

Das Kind etabliert im 3. Lebensjahr das Symbolspiel und beginnt gleichzeitig die Grammatik zu nutzen, um sein Spiel sprachlich präziser darzustellen. Zwischen vier und fünf Jahren vollzieht sich der Schritt zum Rollenspiel. Das Spiel ist nun nicht mehr individuell, mit den Spielpartnern sind Absprachen nötig, um gemeinsame Inhalte zu definieren. Um sich gegenseitig ihre Vorstellungen zu kommunizieren, verwenden die Kinder eine immer präzisere, differenziertere Sprache und nutzen zunehmend komplexere Grammatik.

In diesem Kurs werden die Kompetenzen des Symbol- und Rollenspiels beleuchtet und in Beziehung gesetzt zur Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes und der Grammatik. In allen Bereichen werden Meilensteine aufgezeigt. Dabei wird folgenden Fragen nachgegangen: Inwiefern stellen Kompetenzen im Symbolspiel die Basis für die frühe Grammatik dar? Warum verlangt das komplexere Spiel nach komplexerer Grammatik? Wie lässt sich diese im Spiel beobachten und beurteilen? Wie kann es gelingen Grammatik spielend zu verändern? Konkrete Beispiele verdeutlichen die Überlegungen und zeigen Möglichkeiten der Umsetzung für die Diagnostik und Therapie auf.

Seminarort

City Hotel Ibis Linz
Kärtnerstraße 18-20
4020 Linz

Teilnahme

Minimum: 12 Teilnehmer

Maximum: 30 Teilnehmer

Mitglieder: €330,-

Ihr Preis: €445,-

Einheiten: 16 EH á 45 Min.